

¿Qué es la Falsificación de Datos?

Identificar el plagio es clave para evitarlo y crear trabajos académicos genuinos.

La falsificación de datos ocurre cuando se manipulan o alteran datos reales, se eliminan resultados que “no calzan” o se ajustan tablas y gráficos para que muestren lo que el/la investigador/a quiere ver, sin justificarlo científicamente. Incluye cambiar respuestas de encuestas, modificar fechas, eliminar observaciones “incómodas” o alterar resultados estadísticos para que parezcan más sólidos de lo que realmente son.

Es una falta gravísima a la ética académica y profesional, porque distorsiona la realidad y genera conclusiones engañosas que otros podrían considerar válidas.

¿Por qué es un problema grave?

- **Decisiones Erróneas:** Los datos falsos conducen a conclusiones equivocadas que pueden afectar políticas públicas o inversiones.
- **Daño a la Reputación:** Pone en riesgo la credibilidad del investigador, de la Facultad y de las instituciones que confían en esos informes.

EJEMPLO:

Caso A: El ajuste de la hipótesis.

Escenario: Un estudiante realiza una investigación comparativa sobre variables macroeconómicas (consumo e inversión) de tres países. Al notar que los números no respaldan su hipótesis inicial, decide "ajustar" levemente las cifras para que el gráfico se vea como esperaba.

- **La falta:** Esto es falsificación. Los resultados de una investigación son valiosos incluso cuando rechazan la hipótesis original; forzarlos es engañar a la audiencia.

Caso B: La apropiación de fuentes externas.

Escenario: para un trabajo de finanzas, un grupo utiliza datos de un informe de una agencia económica, pero altera los porcentajes para que coincidan con su argumento, omitiendo además la referencia a la fuente original.

- **La falta:** Se incurre en una doble infracción, falsificación (por alterar la evidencia real) y plagio (por suplantar la autoría). Esto anula la validez del análisis y compromete la integridad de la investigación..

¿CÓMO EVITARLO?

- 1. Aceptar la "Hipótesis Nula":** Si tus resultados no son los que esperabas, ¡no los cambies! Reportar que una hipótesis fue rechazada es un hallazgo científico legítimo y honesto.
- 2. Transparencia en la Metodología:** Describe claramente cómo se recolectaron los datos. Si hubo limitaciones en la muestra, decláralas en lugar de ocultarlas o inventar rellenos.
- 3. Gestión de Respaldos:** Mantén siempre tus "datos crudos" (bases de datos originales, encuestas sin procesar) guardados. En caso de dudas, podrás demostrar la veracidad de tu trabajo.
- 4. Citar Siempre la Fuente de los Datos:** Si usas cifras de la web, del Banco Central o de organismos internacionales, atribuye el crédito correspondiente en formato APA 7.
- 5. Revisión por Pares:** Antes de entregar, pide a un compañero que revise tu lógica de análisis. La mirada externa ayuda a detectar errores antes de que se conviertan en omisiones graves.
- 6. Uso de Software y Procedimientos Auditables:** Documenta qué programas utilizas (por ejemplo, R, Stata, SPSS, Excel) y qué pasos sigues en la limpieza y análisis de datos.

Referencias Bibliográficas:

- Office of Research Integrity. (2025). Federal policies: Research misconduct and definitions. U.S. Department of Health & Human Services. <https://ori.hhs.gov/content/chapter-2-research-misconduct-federal-policies>.
- National Institutes of Health. (2024). What is research misconduct? <https://grants.nih.gov/policy-and-compliance/policy-topics/research-misconduct/what-is-research-misconduct>.
- National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. (2017). Fostering integrity in research. National Academies Press. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK475954/s>. Universidad de Chile. https://pregrado.fen.uchile.cl/reglamento_final.pdf

Para profundizar sobre Integridad Académica FEN, escribe a: cea@fen.uchile.cl